

# **AMRITA VIDYALAYAM**

## **FIRST TERMINAL EXAMINATION 2019 -'20**

Name : \_\_\_\_\_  
Class : II

Marks : 50  
Time : 2 hrs

### **മലയാളം**

#### **CREATIVE WRITING**

##### **I. ബോക്കറിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കമ്പുർത്തിയാക്കുക.**

5

ഒരിക്കൽ ഒരു കൃഷിക്കാരൻ ഒരു 1. \_\_\_\_\_ (പാവിനെ, താരാവിനെ) കിട്ടി. അത് ദിവസവും ഒരു 2. \_\_\_\_\_ (ചീമുട്ട്, പൊൻമുട്ട്) നൽകും. എന്നാൽ കൃഷിക്കാരനും ഭാര്യയും അത്യാഗ്രഹമായി. മുടകൾ ഒന്നിച്ചേടുക്കാൻ അവർ അതിനെ 3. \_\_\_\_\_ (കീറി മുറിച്ചു, ഭാനം നൽകി). അതിനാൽ അതു 4. \_\_\_\_\_ (ഓടിപ്പോയി, ചത്തുപോയി). അത്യാഗ്രഹം 5. \_\_\_\_\_ (അപകടം, നമ) ആണെന്ന് ഇതിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാം.

##### **II. ‘തെങ്ങി’നെക്കുറിച്ച് അഖ്യാ വാക്യം എഴുതുക.**

5

സൂചന: (സംസ്ഥാന വുക്ഷം, ഒറ്റത്തടി, ഉപയോഗം, കൽപ്പവുക്ഷം)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## GRAMMAR

**III. പിരിച്ചെഴുതുക.** 2

1. വടിയുനി - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2. പച്ചക്കിളി - \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**IV. മാതൃകപോലെ എഴുതുക.** 3

മാതൃക: കിളി - കിളികൾ

1. കനി: \_\_\_\_\_ 2. മൃഗം: \_\_\_\_\_

3. കന്യ്: \_\_\_\_\_

## SPELLING

**V. വിട്ടുപോയ അക്ഷരം പുരിപ്പിക്കുക.** 3

1. മൊ \_\_\_\_\_ തല 2. ആന \_\_\_\_\_ നൃത്തം 3. കാഴ് \_\_\_\_\_ കൾ

**VI. ശരിയായ വാക്ക് കണ്ണുപിടിച്ചെഴുതുക.** 2

1. സുര്യൻ, സുരൻ, സുര്യൻ \_\_\_\_\_

2. ബക്ഷണം, ഭക്ഷണം, ഭഷണം \_\_\_\_\_

**VII. പദങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചെഴുതുക.** 3

1. ചു/രം/മ/കൊ \_\_\_\_\_

2. റ/ചു/ അ/വി/മ/ത്തി/ട്ടി \_\_\_\_\_

3. കൊ/ അ/ഹ/രം \_\_\_\_\_

**VIII. തെറ്റു തിരുത്തുക.** 2

1. യേവൻ \_\_\_\_\_ 2. കുറ്റികാട് \_\_\_\_\_

## VOCABULARY

**IX. അടിവരയിട്ട് പദത്തിനുപകരം പദം ബോക്കറിൽ നിന്നും കണ്ടത്തി എഴുതുക.** 3

(കാട്, ശക്തി, സത്യം, നൂൺ)

1. കുട്ടികൾ നേർ പറയണം. \_\_\_\_\_

2. വനം മുഗങ്ങളുടെ വീടാണ്. \_\_\_\_\_

3. ഒത്താരുമയുടെ ബലം എന്താണെന്ന് പിതാവ് മക്കൾക്ക്

മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്തു.

**X. അടിവരയിട്ട് പദത്തിന്റെ എതിർപദം കോൺക് വാക്യം പുരിപ്പിക്കുക. 2**

1. എല്ലാവരും അസത്യം പറയരുത്. \_\_\_\_\_ പറയണം.

2. അകലെയുള്ള മിത്രത്തേക്കാൾ നല്ലത് \_\_\_\_\_ ഉള്ള ശത്രുവാണ്.

**XI. പര്യായപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.**

4

1. ധനം: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(വിത്തം, ഭാനം, അർമ്മം, ഭവനം)

2. തല: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(നാസിക, ശീർഷം, വദനം, ശിരസ്സ്)

3. സിംഹം: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(ഹരി, ശശം, ഘൃണം, കേസരി)

4. പുഴ: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

(ആർ, കടൽ, തടിനി, കര)

**XII. അടിവരയിട്ട് പദം ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വാക്യം ഉണ്ടാക്കുക.**

1

കുറുക്കൻ കുറ്റിക്കാട്ടിൽ ഒളിച്ചിരുന്നു.

## LITERATURE

**XIII. ഒറ്റ വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.**

4

1. കുനുകൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് പുതച്ചിരിക്കുന്നത്?

\_\_\_\_\_

2. ‘സിംഹത്തിനു പറ്റിയ അമളി’ – ഈ പാഠത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ച ശൈലി എത്?

\_\_\_\_\_

3. “അപുപുന്” ഈ കവി വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നത് ആരെ?

4. എത്ര ഗുണമാണ് കൃഷിക്കാരനെ ധനവാനാക്കിയത്?

6

#### XIV. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. നാടുരാജാവാകാൻ സിംഹം എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്നാണ് കുരങ്ങുന്ന പറഞ്ഞത്?

---

---

---

2. ധനവാന്മൾ മകളുടെ സ്വഭാവം എങ്ങനെയുള്ളതായിരുന്നു?

---

---

---

3. അപ്പുപ്പൻ മകൾക്കു നൽകുന്ന ഉപദേശം എന്ത്?

---

---

---

## HANDWRITING

### XV. പകർത്തിയെഴുതുക.

5

പക്ഷികളുടെ കലപില ശബ്ദം ഇല്ലാത്ത ലോകം നമുക്ക്  
സങ്കൽപ്പിക്കാനാവുമോ? ഓരിക്കലും സാധ്യമല്ല. പ്രകൃതിയുടെ  
അവിഭാജ്യചടകകമാണ് പക്ഷികൾ. അവയുടെ വർണ്ണപ്പുകിട്ടും  
ശബ്ദകോലാഹലങ്ങളും ഇല്ലെങ്കിൽ ഈ ലോകം ശുഷ്കമാകും.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---